**Протокол №1**

**Педагогического совета**

 от 10 января 2020 года.

***Тема:* «Организация проведения педагогической диагностики образования по материалам ФИРО по теме «Проявление инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста»**

***Цель педсовета:*** формирование у педагогических работников преставлений и способов действия для проведения педагогической диагностики

***Задача:*** способствовать сопровождению использования инструментария при оценке содержательного аспекта качества дошкольного образования.

*Присутствовало:* 25 человек (список прилагается)
*Отсутствовало:* 3 человека: Потекина Т.А, Маслова Т.И., Ступень О.С.

**Повестка педагогического совета**

1. Существующие подходы и инструментарий ФИРО для организации проведения оценки качества дошкольного образования, *Никитина А.А., заместитель заведующего по воспитательно-методической работе*
2. Ознакомление педагогов с инструментарием проведения педагогической диагностики развития детей 3 -7 лет, *старшие воспитатели, Ипполитова О.М., Мартышева А.С.*
3. Рассмотрение и принятие положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Иланский детский сад № 20», *Филатова Л.Ф., заведующий МБДОУ*
4. Выборы членовкомиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Иланский детский сад № 20», *Филатова Л.Ф., заведующий МБДОУ*
5. Об участии дошкольного учреждения в апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации, *Чупахина В.Г., воспитатель МБДОУ*
6. Рассмотрение и принятие положения о создании рабочей группы в рамках апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации, *Ипполитова О.М., старший воспитатель МБДОУ*
7. Выработка решения по итогам работы педагогического совета.

Открыла педагогический совет Филатова Л.Ф., заведующий МБДОУ. Людмила Федоровна ознакомила педагогов с темой и целью педагогического совета, пожелала профессиональных открытий, творческих поисков и свершений в 2020 году.

 По первому вопросу повестки дня слушали Никитину С.А. Она подробно рассказала для чего нужна система оценки качества ДО. Напомнила присутствующим об основных приоритетах ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства и соответствующей вариативности содержания, форм и методов дошкольного образования;

- обеспечения развивающего характера дошкольного образования, развития личности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

- открытого характера дошкольного образования, учитывающего интересы и потребности семьи;

- обеспечения творческого характера профессиональной деятельности и профессионального развития педагогов в системе дошкольного образования,

а также о том, что система оценки качества дошкольного образования, должна поддерживать ценности развития и позитивной социализации ребенка дошкольного возраста, учитывать факт разнообразия путей развития ребенка в условиях современного постиндустриального общества.

 По второму вопросу слушали старших воспитателей – Ипполитову О.М, Мартышеву А.С. Они представили «Инструментарий проведения педагогической диагностики развития детей 3 -7 лет» и рассказали о том, что предлагаемый инструментарий педагогической диагностики практичен, прост в применении. Его преимущества заключается в следующем:

- «Карта развития» позволяет наглядно определять место ребенка в группе и всей группы в нормативном пространстве развития – во всем возрастном диапазоне (видеть отставание и опережение);

- выделены основные достижения ребенка (без отвлечения на второстепенные детали), используя простой и доступный язык наблюдения (без обращения к специальным диагностическим процедурам);

- позволяет воспитателям осуществлять гибкое проектирование образовательного процесса «под группу».

Инструментарий проведения педагогической диагностики состоит из следующих частей.

1. Описание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

2. Унифицированные формы наблюдения (Карта развития) в 5-и видах детской деятельности в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет):

­ в сюжетной игре;

­ в игре с правилами;

­ в продуктивной деятельности;

- в познавательно-исследовательской деятельности;

­ в двигательной активности.

Каждый вид деятельности детей дошкольного возраста способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы: ­ творческая инициатива, инициатива как целеполагание и волевое усилие, ­ коммуникативная инициатива, ­ познавательная инициатива (любознательность), ­ двигательная инициатива. Каждая из унифицированных карт развития включает описание показателей трех уровней (низкий, средний, высокий). Проявления инициативы у детей в диапазоне от 3 до 7 лет (3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет), в соответствии с разработкой показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

Далее проходила работа в группах. Воспитателям были предложены разные варианты карточек с заданиями, где они должны были определить показатели трех уровней (низкий, средний, высокий). Также педагоги отрабатывали описание показателей и уровней проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста.

У воспитателей сложилось представление что каждый вид деятельности способствует развитию и проявлению определенной сферы инициативы. Для каждого вида детской деятельности разработаны показатели, уровни и ключевые.

В процессе ознакомления воспитателям были представлены таблицы и основные приемы работы с ними.

Для воспитателей были предложены несколько форматов заполнения «Карты развития» – бумажный вариант и форма для электронного внесения показателей. Воспитатели потренировались в разных форматах заполнения.

В ходе педсовета возникали вопросы у воспитателей, на которые сразу после совместного обсуждения находили ответы.

По третьему вопросу слушали Филатову Л.Ф.. Людмила Федоровна представила на рассмотрение положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Иланский детский сад № 20».

 Далее состоялись выборы членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Иланский детский сад № 20» из числа педагогических работников. Было предложено 4 кандидатуры:

* О.С. Ступень, воспитатель;
* В.В. Криворотова, учитель-логопед;
* Е.В. Терехова, воспитатель;
* А.Г. Авсиевич, воспитатель.

Все присутствующие проголосовали единогласно за выбранные кандидатуры.

 В.Г. Чупахина ознакомила коллег с содержанием интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации, планом мероприятий и сроках реализации проекта. Огласила участников и руководителя проекта:

*Руководитель:* Чупахина В.Г., воспитатель средней группы № 2

*Участники:*

Авсиевич А.Г., воспитатель старшей группы № 11,

Баканач Ю.И., воспитатель старшей группы № 9,

Терехова Е.В.. воспитатель подготовительной группы № 13,

Ступень О.С., воспитатель средней группы № 2,

Ипполитова О.М., старший воспитатель,

Мартышева А.С., старший воспитатель,

Иванова Нина Владимировна, заведующий филиала «Кучердаевкий детский сад».

 Далее Ипполитова О.М., ознакомила коллектив с основными составляющими положения о создании рабочей группы в рамках апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. Далее состоялись выборы членов рабочей группы в рамках апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации из числа педагогических работников. Было предложено включить в рабочую группу всех участников проекта:

Чупахину В.Г., воспитателя средней группы № 2,

Авсиевич А.Г., воспитателя старшей группы № 11,

Баканач Ю.И., воспитателя старшей группы № 9,

Терехову Е.В.. воспитателя подготовительной группы № 13,

Ступень О.С., воспитателя средней группы № 2,

Ипполитову О.М., старшего воспитателя,

Мартышеву А.С., старшего воспитателя,

Иванову Нину Владимировну, заведующего филиала «Кучердаевкий детский сад».

Все присутствующие проголосовали единогласно за выбранные кандидатуры.

**Решение педагогического совета:**

1. Провести педагогическую диагностику по теме «Проявление инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста» **с 13.01.20 по 31.01.2020 г.**

2. Результаты диагностики обсудить **в феврале** на методическом совете.

3. Принять к утверждению локальный нормативный акт: положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Иланский детский сад № 20».

4. Избрать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Иланский детский сад № 20» из числа педагогических работников членов:

О.С. Ступень, воспитатель;

В.В. Криворотова, учитель-логопед;

Е.В. Терехова, воспитатель;

А.Г. Авсиевич, воспитатель.

5. Принять к утверждению локальный нормативный акт: положение о создании рабочей группы в рамках апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

6. Избрать в рабочую группу по апробации развивающего интерактивного онлайн-ресурса «Стань школьником с Робобориком» в образовательном процессе дошкольной образовательной организации

Чупахину В.Г., воспитателя средней группы № 2

Авсиевич А.Г., воспитателя старшей группы № 11

Баканач Ю.И., воспитателя старшей группы № 9

Терехову Е.В.. воспитателя подготовительной группы № 13

Ступень О.С., воспитателя средней группы № 2

Ипполитову О.М., старшего воспитателя

Мартышеву А.С., старшего воспитателя.

Иванову Нину Владимировну, заведующего филиала «Кучердаевкий детский сад».

Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) Филатова Л.Ф.

Секретарь:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(подпись) Тыченко В.Ю.

Приложение

Присутствовало:

|  |
| --- |
| 1. Орлова Е.Ю.
 |
| 1. Филатова Л.Ф.
 |
| 1. Лычковская О.В.
 |
| 1. Ипполитова О.М.
 |
| 1. Никитина С.А.
 |
| 1. Копылова С.С
 |
| 1. Баканач Ю.И.
 |
| 1. Герасимова А.О.
 |
| 1. Войтова А.И.
 |
| 1. Николаева А.В.
 |
| 1. Казакова А.Н.
 |
| 1. Игнатенко Е.С.
 |
| 1. Лычковская Н.Н.
 |
| 1. Авсиевич А.Г.
 |
| 1. Тыченко В.Ю.
 |
| 1. Асатрян А.А.
 |
| 1. Терехова Е.В.
 |
| 1. Криворотова В.В.
 |
| 1. Карягина Л.П.
 |
| 1. Морозова А.В.
 |
| 1. Терехова Е.В
 |
| 1. Мартышева А.С
 |
|  23. Иванова Н.В. |
|  24. Чупахина В.Г. |
|  25. Разумов А.Е. |