**КОНСУЛЬТАЦИЯ**

**«Как отучить ребёнка брать чужие вещи? »**

Проблема детского воровства недостаточно изучена психологами, материал на эту тему представлен в основном в виде разрозненных статей. Особенно мало информации о такого, рода сложностях в поведении благополучных детей.

Психологи отмечают, что через мелкое воровство проходят почти все дети. И рано или поздно родители сталкиваются с ситуацией, когда ребенок приносит домой чужую игрушку или вещь. Обычно это вызывает бурю негативных эмоций, обвинений в адрес ребенка. Но не будем торопиться с выводами, выясним причины и решим, чего делать нельзя.

**Почему дети берут чужие вещи?**

Существуют различные причины почему дети берут чужое:

**Нехватка внимания родителей**

При нехватке любви в семье, погруженности родителей в свои дела, сложных отношениях между супругами, появлении новорожденного ребенок всеми способами старается привлечь к себе внимание. Он может взять без спроса какую-либо вещь или деньги, которые на самом деле ему не нужны, в знак компенсации необходимой ему заботы.

**Последствия вседозволенности**

Нежелание или неумение родителей пресекать неправильное поведение и негативные проявления характера и личности своего ребенка стимулирует в нем ощущение вседозволенности. В итоге дошкольник искренне не понимает, почему он не может взять понравившуюся вещь или игрушку, которая принадлежит не ему.

**Двойные стандарты в семье**

Родители воспитывают в ребенке правильное поведение, но при этом демонстративно приносят вещи с работы, показывают свою зависть к людям, которые получают деньги нечестным путем и др. Ребенок, веря в непогрешимость и авторитет своих родителей, начинает следовать их примеру.

**Тотальный контроль над ребенком**

Воровство ребенка в данном случае связано с оборонительной позицией и протестом. Постоянное желание родителей контролировать каждый шаг дошкольника негативно влияет на развитие его личности. В итоге при малейшей возможности ребенок начинает совершать порицаемые взрослыми действия и поступки.

**Способ самоутверждения**

Воровство в данном случае является следствием психологических проблем ребенка. Украденными вещами или угощениями он старается завоевать расположение знакомых детей, завоевывая, таким образом, их дружбу, внимание, хорошее отношение.

**Ребёнок берёт чужие вещи – что делать?**

Ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:

• устраивать истерик и скандалов, считать, что с малышом произошло непоправимое;

• одобрять или проявлять безразличие к факту воровства;

• обвинять ребенка, **если** вина его не доказана;

• называть ребенка вором и подобными эпитетами, т. е. вешать *«ярлыки»*;

• сравнивать с другими детьми или с собой: *«Вот я никогда не воровал. И в кого ты такой?»*;

• допускать, чтобы ребенка судили публично, не настаивать на демонстративных извинениях;

• обсуждать поведение ребенка в присутствии посторонних.

И воспитатели, и родители должны быть очень осторожны, столкнувшись с детским воровством. Сделав этот проступок достоянием общественности, они закрепят за ребенком репутацию вора. Это, естественно, скажется не только на его самооценке, но и на его взаимоотношениях с окружающими.

В поисках ответа на вопрос как отучить ребёнка брать чужие вещи вам помогут наши советы:

Будьте предельно осторожны, проявляйте чуткость, помните, что перед вами не вор-рецидивист, а **ребёнок**. Поспешив, дав волю своему негодованию, вы можете испортить ребенку жизнь, лишить его права на хорошее отношение окружающих, а тем самым и уверенности в себе.

**Высказывание отрицательной оценки действиям ребенка**

Ребёнку не всегда просто осознать негативный характер своих действий, так как часто, объясняя ребёнку, что нельзя брать чужое, взрослые забывают рассказать почему это плохо. При выявлении случая воровства родителям следует в спокойном тоне, без криков, гнева и рукоприкладства провести откровенный разговор с ребенком. В беседе необходимо дать негативную оценку произошедшим поступкам и действиям, предложить дошкольнику почувствовать эмоции пострадавшего, у которого украли любимую вещь. Важно, чтобы ребенок понял –воровство осуждается не только родителями, но и окружающим обществом.

**Формирование доверительных отношений в семье**

Одной из составляющих профилактики воровства дошкольника являются взаимные доверительные отношения между ребенком и родителями. В семьях, где неприемлема ложь, случаи краж встречаются крайне редко.

**Исключение провоцирующих ситуаций**

Самым простым ответом на вопрос как отучить ребёнка брать чужие вещи является исключение ситуаций, которые могут спровоцировать ребенка. Не стоит разбрасывать деньги и ценные вещи по квартире – они должны храниться в недоступном для детей месте.

В первую очередь, необходимо **вести себя так,** чтобы **ребёнок** мог вам достойно подражать и быть порядочным человеком.

Нужно создать все условия, чтобы **ребёнок не чувствовал себя обделённым родительским вниманием и заботой**. Проявлять и не время от времени, а ежедневно.

Важно интересоваться друзьями **ребёнка и** стараться понять его выбор.

Необходимо учить **ребёнка** отличать общественную собственность от личной.

Необходимо объяснить **ребёнку**, что означает *«своё-чужое»* и почему чужое брать нельзя.

Разъяснить **ребёнку**, что он может взять чужое только тогда, когда получил разрешение на это.

Если **родители**стали невольными свидетелями воровства, то необходимо обо всём честно рассказать **ребёнку.**

Необходимо учить малыша ответственности за собственное поведение.

Когда **ребёнок** ворует беспричинно и постоянно, необходимо показать его психоневрологу и **провести** назначенную им коррекцию.

Не стоит кричать, ругаться, раздражаться на **ребёнка,** обрушивать на него шквал отрицательных эмоций.

Не стоит также **распространяться** и рассказывать всем о том, что произошло, и тем более позорить **ребёнка прилюдно.**

Нельзя оставлять без внимания случившееся и не искать причины воровства.

Нельзя невнимательно относиться к жизни и поступкам **ребёнка.**

Искренняя доверительная беседа с **ребёнком**может стать лучшей профилактикой воровства.

Прочитайте ребёнку сказки:

**Сказка про лисенка.**

**Почему нехорошо брать чужие вещи.**

Жил да был хитрый лисенок Сёма. Он был маленький, рыженький и очень-очень непослушный. Мама лиса всегда говорила:

- Сёма! Никогда ничего не бери без спроса, а то звери подумают, что ты вор.

- Ладно, - отвечал лисенок и тут же забывал про свое обещание.

Целыми днями бегал по лесу непослушный лисенок. Где мелькнет его рыжий пушистый хвост, там обязательно что-то пропадет.

Сложила белочка орешки горкой, поскакала в дупло за мешочком, вернулась – пусто! Что за чудеса?

Ежик развесил на веточках грибочки сушить, новые принес, а старых как не бывало! Что такое?

Набрала мышка лукошко черники, легла отдохнуть и задремала. Просыпается – нет лукошка! Как же так?

Лисенок бежит по лесу: на усах ореховая скорлупка висит, на лапке ниточка с грибами, а мордочка вся в чернике.

Бежал-бежал, смотрит – летит сорока, а в лапках у нее зеркальце. Пошел он следом за ней. А зеркальце тяжелое, сороке трудно с ним лететь: перелетает с куста на куст, с ветки на ветку, с кочки на кочку. Устала сорока и решила воды в болотце попить. Положила зеркальце, подошла к лужице, а лисенок тут как тут: схватил зеркальце и бежать!

- Ах ты, безобразник! – застрекотала сорока. – Еще звери говорят, что сорока воровка! Да вот кто самый настоящий вор! Ну, погоди, поймают тебя когда-нибудь!

Вечером, когда Сема ложился спать, он подумал:

- Интересно, почему мама говорит, что нельзя брать без разрешения чужие вещи? Почему это плохо? Наоборот, это очень даже здорово! Вот сегодня я орешков поел, грибочков, черники, зеркальце у меня теперь красивое есть, чем же это плохо. Мне очень даже хорошо.

А на следующее утро случилось вот что. Забрел лисенок на далекую поляну. На самом краю этой поляны рос огромный раскидистый дуб, а на дубе чернело большое-пребольшое дупло.

- Ух ты, - подумал лисенок. – Наверняка там есть что-то интересное и нужное! Залезу-ка я туда!

И начал он по стволу карабкаться. Вдруг слышит тоненький голосок:

- Ты куда это?

Смотрит, а внизу, у самых корней сидит маленькая мышка.

- Я в дупло, - ответил лисенок.

- Это ведь не просто дупло, это чей-то дом! Как тебе не стыдно туда без спроса лезть? – возмутилась мышка.

- Много ты понимаешь, - махнул лапой лисенок.

- Ты смотри, хозяевам это может не понравиться! – предостерегла его мышка.  
- Отстань, - дернул хвостом лисенок, - не то спрыгну и съем тебя!  
Мышка осуждающе покачала маленькой головкой, сморщила носик и ничего не ответила.

Добрался лисенок до дупла, сунул туда свой любопытный нос, а в дупле-то – мед!

- Вот это да! – обрадовался лисенок. – Вот повезло! Сейчас наемся до отвала!

- Ж-ж-ж, - раздалось где-то рядом. – Разве мама тебе не говорила, что чужое брать нехорошо?

- Кто тут еще? – недовольно спросил лисенок.

- Это я, пчела, это мой мед! И я тебе не разрешаю его брать.

- Ха-ха-ха, - развеселился лисенок. – Кыш отсюда, муха надоедливая! Я сильнее тебя, захочу и возьму!

- Ну, держ-ж-ж-ж-жись! – разозлилась пчелка.

А лисенок ее не слышит, только рыжий хвостик из дупла торчит. Вернулись с луга остальные пчелы, кружатся у дупла с полными ведерками меда, а подружка им про лисенка рассказывает.

- Ладно, давайте его проучим! – прогудела самая старая пчела.

Только лисенок из дупла вылез, а пчелиный рой на него как накинется:

-Ах ты, рыжий наглый вор!  
Ты беги во весь опор!  
Не гляди, что мы малютки!  
Рой пчелиный – плохи шутки!  
А ну, жаль его за уши!  
Зря ты мышку не послушал!  
А ну, жаль его за нос!  
Ты зачем наш мед унес!?

Бежит лисенок по лесу, мед бросил, ушки прижал, глаза от страха закрыл, а рой пчелиный не отстает, темной тучей за ним летит и жалит, жалит!

Прибежал лисенок домой, под кровать забился, нос высунуть боится. Только к вечеру вышел и сказал маме-лисе:

- Правильно, ты мамочка, говорила, нельзя брать без спроса. Я никогда больше ничего чужого не возьму!

**Как Валя научилась дарить подарки**

Жила-была девочка Валя. Была она очень хорошенькой и доброй девочкой. Только любила она брать чужие вещи без спроса. Очень нравилось ей забираться в папин карман или в мамину сумку и рассматривать, что же там лежит. Нравилось ходить в гости, заглядывать в чужие шкафы и забирать себе все, что ей казалось интересным. Очень Валя была любопытной и обожала всякие новые вещи. А то, что они могут кому-то ещё пригодиться, это ей и в голову не приходило.

И вот как-то раз Валя переходила через дорогу и увидела старенькую бабушку. Старушка еле шла, Вале стало её жалко, ведь она была доброй девочкой, и Валя помогла бабушке перейти на другую сторону улицы. Бабушка горячо поблагодарила девочку и дала ей конфетку со словами: «Вот тебе, деточка, волшебная конфета. Загадай желание, съешь её, и оно тут же исполнится».

Валя взяла конфету и радостная пошла домой.

- Что же мне такого загадать? - думала она по дороге.

- Вот! Придумала! - воскликнула Валя. Пусть все интересные вещи, которые есть у людей нашего города, прилетят ко мне домой!

С этими словами Валя развернула конфету, засунула себе в рот и вприпрыжку побежала домой.

Как только она открыла дверь квартиры, на неё посыпались всякие интересные вещи - все, о чем она могла только мечтать. Валя весь вечер разглядывала их и радовалась свой удаче.

Но на следующий день, выйдя на улицу, Валя заметила что-то странное: все люди ходили грустные, с опущенными головами, никто не улыбался и ничему не радовался.

- Что произошло? - удивилась Валя. - У меня отличное настроение, но им не с кем поделиться, даже солнышко спряталось за тучу. Почему все такие печальные?

Она пошла на детскую площадку и встретила по дороге бабушку, которая горько плакала.

- Почему вы, бабушка, плачете? - спросила Валя.

- У меня был замечательный синенький платочек, -отвечает ей бабушка, -

который я купила своей любимой внучке. Но сегодня он куда-то пропал.

Тут Валя вспомнила о своём желании, о куче вещей, которые лежали у неё дома и о том, что она видела этот платочек вчера у себя. Она сбегала домой и принесла его старушке. Бабушка сразу повеселела и начала улыбаться.

Пошла Валя дальше и увидела плачущего мальчика.

- Ты чего плачешь? - спросила у него Валя.

- Я вчера сделал моей маме в подарок красивую картинку и хотел сегодня её подарить, а она пропала. И машинка моя любимая тоже потерялась, - грустно ответил мальчик.

- Подожди здесь и никуда не уходи!

Валя принесла из дома картинку с машинкой и протянула их мальчику.

- Вот! Возьми! Я не знала, что они так тебе нужны, и взяла себе поиграть. Прости меня, пожалуйста! - сказала Валя.

Мальчик очень обрадовался и побежал поздравлять свою маму.

Тут Валя поняла, почему все грустят. Это она сделал их грустными, сама того не желая.

Валя стала выносить из дома вещи, о которых вчера просила, и отдавать их обратно людям. Радостных людей становилось все больше и больше, и Валя решила, что жить в городе счастливых людей гораздо приятнее, а дарить подарки даже радостнее, чем получать их. С тех пор Валя чужих вещей не брала, а если находила на улице что-то интересное, то обязательно писала объявление и с радостью возвращала это хозяину.

И ещё:

Детские проблемы на фоне наших взрослых часто выглядят смешными, надуманными, не стоящими внимания, но ребенок так не думает. Для него очень многие ситуации могут казаться безвыходными. Не забывайте об этом и почаще вспоминайте свое детство и свои детские проблемы.

# Использовались материалы из сайтов: *stranamam.ru; liveinternet.ru Сказкотерапия. Детские капризы. Почему ребёнок берёт чужое без спроса.*

Педагог-психолог: Потекина Т.А.